Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плюхин Михаил Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.10.2025 12:13:51
Уникальный программный ключ:
65a4b0d1f7bc3661fe332817a27467018408388f

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Западный филиал
Кафедра юриспруденции

УТВЕРЖДЕНО
Директор Западного филиала

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Государственно-правовая специализация»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.22 Правовые акты в публичной сфере

специалитет
по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2023

Калининград, 2023 г.

Автор(ы)–составитель(и):
кандидат юридических наук, доцент кафедры юриспруденции Савельев А.В.

Заведующий кафедрой юриспруденции, кандидат юридических наук, Фалеев В.И.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры юриспруденции Западного филиала РАНХиГС
протокол от «27» января 2023 г. № 06.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические материалы для освоения дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Интернет-ресурсы
6.4. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Правовые акты в публичной сфере» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо ОС-1	Способен обеспечивать процедуру обсуждения и согласования проектов нормативных правовых актов	Способен обеспечивать и организовывать согласование проектов правовых актов
ПКо ОС-3	Способен обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	Способен использовать оперативные и иные источники информации в обнаружении реальных и скрытых угроз безопасности деятельности органов и организаций

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

фессиональные действия	**Код компетенции**	**Результаты обучения**
- юридические консультации по широкому кругу вопросов; - составление юридических документов, - представление интересов клиентов в административных советах или органах правосудия; - ведение дел по защите и обвинению в суде инструктирование адвокатов, выступающих в судах высшей инстанции.	ПКо ОС-1	на уровне знаний: знать процедуры обсуждения и согласования нормативно-правовых актов
		на уровне умений: на основе анализа информации об этапе процедуры обсуждения и согласования нормативно-правовых актов выбирать соответствующие данному этапу виды экспертиз
		на уровне навыков: владеть навыками реализации всех этапов прохождения процедуры обсуждения и согласования нормативно-правовых актов
	ПКо ОС-3	на уровне знаний: знать элементы, входящие в состав категории «безопасность», а также виды безопасности.
		на уровне умений: проводить анализ основных аспектов функциональной деятельности органов и организаций для оценки состояния их безопасности
		на уровне навыков: владеть навыками сбора и обработки информации для выявления реальных и скрытых угроз безопасности; выявления угроз до момента их реализации

Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины 4 зачетных единицы, 144 академических часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

24 часов лекций,

24 часов практических занятий,

58 часа самостоятельной работы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по заочной форме обучения:

6 часов лекций,

6 часов практических занятий,

121 часа самостоятельной работы.

Данная дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Доступ к системе дистанционного образования осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение заданий предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, академ. часа					Форма текущего контроля успеваемости1, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРС	
			Л	ЛР	ПЗ		
1	Общая характеристика правовых актов в сфере публичного права	10	2		2	6	О, Т
2	Специфика нормативно-правовых актов в сфере публичного права и в сфере обеспечения национальной безопасности	11	2		2	7	О, Д, Т, ПЗ
3	Особенности разработки и действия нормативно-правовых актов в публичной сфере	15	4		4	7	О, Д, Т, ПЗ
4	Специфика актов правоприменения в сфере публичного права и в сфере обеспечения национальной безопасности	15	4		4	7	О, Д, Т, ПЗ
5	Специфика публично-правовых договоров	10	2		2	6	О, Д
6	Специфика интерпретационных актов сфере публичного права	10	2		2	6	О
7	Особенности нормативных и правоприменительных актов в сфере международного публичного права	10	2		2	6	О, Д
8	Правовые акты в сфере национальной безопасности	15	4		4	7	О, Д,

9	Особенности нормативных актов с сфере национальной безопасности	10	2		2	6	О, Д
Консультация		**2**					
Промежуточная аттестация		**36**					**Экзамен**
Всего:		**144**	**24**		**24**	**58**	**38**

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины, академ. часа**					**Форма текущего контроля успеваемости1, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**			**СРС**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**		
1	Общая характеристика правовых актов в сфере публичного права	18	2		2	14	О, Т
2	Специфика нормативно-правовых актов в сфере публичного права и в сфере обеспечения национальной безопасности	18	2		2	14	О, Д, Т, ПЗ
3	Особенности разработки и действия нормативно-правовых актов в публичной сфере	14				14	О, Д, Т, ПЗ
4	Специфика актов правоприменения в сфере публичного права и в сфере обеспечения национальной безопасности	18	2		2	14	О, Д, Т, ПЗ
5	Специфика публично-правовых договоров	14				14	
6	Специфика интерпретационных актов сфере публичного права	14				14	
7	Особенности нормативных и правоприменительных актов в сфере международного публичного права	14				14	
8	Правовые акты в сфере национальной безопасности	14				14	

9	Особенности нормативных актов с сфере национальной безопасности	9				9	
Консультация		**2**					
Промежуточная аттестация		**9**					**Экзамен**
Всего:		**144**	**6**		**6**	**121**	**11**

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Содержание дисциплины

№ п/п	**Наименование тем**	**Содержание тем (разделов)**
ема 1	Общая характеристика правовых актов в сфере публичного права	Сущностные различия правового регулирования общественных отношений в публичном и частном праве. Понятие, общая характеристика и классификация правовых актов. Общая характеристика отличительных особенностей правовых актов в публичной сфере. Конвергенция публичного и частного права в аспектах ее влияния на содержание и форму правовых актов.
ема 2	Специфика нормативных правовых актов в сфере публичного права и в сфереобеспечения национальной безопасности	Особенности нормативного правового регулирований сферы обеспечения национальной безопасности. Характеристика сферы национальной безопасности как публичной сферы правового регулирования. Классификации и типология нормативных правовых актов. Многоструктурность законодательства. Иерархическая структура законодательства. Юридическая сила нормативного акта. Общий характер правовой нормы. Структурно-отраслевая типология нормативных правовых актов. Структурно-федеративная типология нормативных правовых актов в Российской Федерации. Законы и подзаконные акты – особенности разграничения предметов правового регулирования в публичном праве. Формальные и материальные признаки закона. Отличия закона от подзаконного акта. Закон и указ. Соотношение нормативного правового акта с судебным прецедентом. Соотношении нормативного правового акта с правовым обычаем. Соотношении нормативного правового акта с правовой доктриной и нормативным договором.
ема 3	Особенности разработки и действия нормативных правовых актов в публичной сфере	Особенности содержательных правил нормативных актов в публичной сфере. Специфика разработки и принятия нормативных актов в публичной сфере. Юридическая техника, ее особенности применительно к публичной сфере и сфере национальной безопасности. Особенности систематизации нормативных актов в публичной сфере. Особенности реквизитных правил оформления нормативных актов в публичной сфере. Специфика толкования, устранения пробелов и разрешения коллизий в сфере публичного права. Действие нормативного правового

		актавовремени.Вступлениевсилунормативногоправовогоакта. Проблемы обратного действия нормативного правового акта. Действие нормативного правового акта в пространстве. Действие нормативного правового акта по кругу лиц.
ема 4	Специфика актов правоприменения в сфере публичного права и в сфере обеспечения национальной безопасности	Понятие, формы и виды правоприменения. Особенности содержательных правил правоприменительных актов в публичной сфере. Структурные особенности правоприменительных актов в публичной сфере. Специфика разработки и принятия актов правоприменения в публичной сфере. Особенности учета актов правоприменения в публичной сфере. Особенности реквизитных правил актов правоприменения в публичной сфере. Особенности правоприменительных актов в сфере обеспечения национальной безопасности.
ема 5	Специфика публично- правовых договоров	Понятие и классификация публично-правовых договоров. Особенности содержательных правил составления публично-правовых договоров. Структурные особенности публично-правовых договоров. Специфика разработки и заключения публично-правовых договоров. Регистрация публично-правовых договоров. Публичные договоры в системе обеспечения национальной безопасности.
ема 6	Специфика интерпретационных актов в сфере публичного права	Понятие и виды интерпретационных актов. Специфика нормативного и казуального толкования. Специфика разграничения правотворческой и интерпретационной деятельности в сфере публичного права. Акты аутентичного толкования в публичном праве. Акты судебного толкования в публичном праве. Акты ведомственного толкования. Значение актов неофициального толкования в сфере публичного права. Акты толкования законодательства о национальной безопасности.
ема 7	Особенности нормативных и правоприменительных актов в сфере международного публичного права	Особенности содержательных правил изложения нормативных и правоприменительных актов в сфере международного публичного права. Специфика разработки и принятия (заключения) нормативных и правоприменительных актов в сфере международного публичного права. Особенности учета нормативных и правоприменительных актов в сфере международного публичного права. Особенности реквизитных правил оформления нормативных и правоприменительных актов в сфере международного публичного права. Специфика толкования, устранения пробелов и разрешения коллизий в сфере международного публичного права. Акты международного права в сфере обеспечения национальной безопасности.
ема 8	Правовые акты в сфере национальной безопасности	Концепция национальной безопасности как правовой документ. Структура концепции национальной безопасности. Действие и реализация концепции национальной безопасности РФ. Факторы, определяющие содержание концепции национальной безопасности. Военная доктрина как правовой акт. Военная доктрина Российской Федерации. Структура военной доктрины РФ. Факторы, определяющие содержание военной доктрины. Законодательные акты в сфере национальной безопасности. Характеристика законодательныхактоввсференациональнойбезопасности. Особенности разработки и принятия законодательных актов в сфере национальной

		безопасности.
ема 9	Особенности подзаконных актов в сфере национальной безопасности.	Указы Президента РФ в сфере национальной безопасности. Пределы правового регулирования вопросов национальной безопасности указами президента. Соотношение закона и указа в регулировании вопросов национальной безопасности. Подзаконные нормативные акты в сфере обеспечения национальной безопасности. Пределы нормативного регулирования вопросов национальной безопасности в актах подзаконного нормотворчества. Виды и характеристика подзаконных нормативных актов в сфере обеспечения национальной безопасности. Особенности принятия и действия подзаконных нормативных актов в сфере национальной безопасности.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.

Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, дискуссия, тестирование, решение практических задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен принимает лектор, по билетам в устной форме. Билет содержит теоретические вопросы.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся. Типовые оценочные материалы

Вопросы для опроса Тема 1

Сущностные различия правового регулирования общественных отношений в публичном и частном праве.

Понятие, общая характеристика и классификация правовых актов.

Характеристика отличительных особенностей правовых актов в публичной сфере.

Конвергенция публичного и частного права в аспектах ее влияния на содержание и форму правовых актов.

Тема 2

Общий характер правовой нормы. Структурно-отраслевая типология нормативных правовых актов. Структурно-федеративная типология нормативных правовых актов в Российской Федерации

Классификации и типология нормативных правовых актов.

Законы и подзаконные акты. Формальные и материальные признаки закона. Отличия закона от подзаконного акта. Закон и указ.

Соотношение нормативного правового акта с судебным прецедентом. Соотношении нормативного правового акта с правовым обычаем. Соотношении нормативного правового акта с правовой доктриной и нормативным договором.

Характеристика сферы национальной безопасности как публичной сферы правового регулирования.

Тема 3

Особенности содержательных правил нормативных актов в публичной сфере.

Специфика разработки и принятия нормативных актов в публичной сфере. Юридическая техника.

Действие нормативного правового акта во времени. Вступление в силу нормативного правового акта. Действие нормативного правового акта в пространстве. Действие нормативного правового акта по кругу лиц.

Тема 4

Понятие, формы и виды правоприменения.

Структура правоприменительных актов в публичной сфере.

Правила разработки и принятия актов правоприменения в публичной сфере.

Учет актов правоприменения в публичной сфере.

Особенности правоприменительных актов в сфере обеспечения национальной безопасности.

Тема 5

Понятие и классификация публично-правовых договоров.

Особенности содержательных правил составления публично-правовых договоров.

Структура публично-правовых договоров.

Процедура разработки и заключения публично-правовых договоров.

Регистрация публично-правовых договоров.

Публичные договоры в системе обеспечения национальной безопасности.

Тема 6

Понятие и виды интерпретационных актов. Специфика нормативного и казуального толкования.

Акты аутентичного толкования в публичном праве.

Акты судебного толкования в публичном праве.

Акты ведомственного толкования.

Акты толкования законодательства о национальной безопасности.

Тема 7

Особенности содержательных правил изложения нормативных и правоприменительных актов в сфере международного публичного права.

Специфика разработки и принятия (заключения) нормативных и правоприменительных актов в сфере международного публичного права.

Особенности учета нормативных и правоприменительных актов в сфере международного публичного права.

Особенности реквизитных правил оформления нормативных и правоприменительных актов в сфере международного публичного права.

Специфика толкования, устранения пробелов и разрешения коллизий в сфере международного публичного права.

Акты международного права в сфере обеспечения национальной безопасности.

Тема 8

Концепция национальной безопасности как правовой документ. Структура концепции национальной безопасности. Действие и реализация концепции национальной безопасности РФ.

Военная доктрина как правовой акт. Военная доктрина Российской Федерации. Структура военной доктрины РФ

Законодательные акты в сфере национальной безопасности. Характеристика законодательных актов в сфере национальной безопасности.

Тема 9

Указы Президента РФ в сфере национальной безопасности. Пределы правового регулирования вопросов национальной безопасности указами президента.

Подзаконные нормативные акты в сфере обеспечения национальной безопасности. Виды и характеристика подзаконных нормативных актов в сфере обеспечения национальной безопасности.

Особенности принятия и действия подзаконных нормативных актов в сфере национальной безопасности.

Примерные вопросы для дискуссий

Тема 2.

Особенности нормативного правового регулирований сферы обеспечения национальной безопасности.

Особенности разграничения предметов правового регулирования в публичном праве.

Тема 3.

Особенности систематизации нормативных актов в публичной сфере.

Особенности реквизитных правил оформления нормативных актов в публичной сфере.

Специфика толкования, устранения пробелов и разрешения коллизий в сфере публичного права.

Проблемы обратного действия нормативного правового акта.

Особенности юридической техники применительно к публичной сфере и сфере национальной безопасности.

Тема 4.

Структурные особенности правоприменительных актов в публичной сфере.

Специфика разработки и принятия актов правоприменения в публичной сфере.

Особенности реквизитных правил актов правоприменения в публичной сфере.

Тема 5.

Структурные особенности публично-правовых договоров.

Специфика разработки и заключения публично-правовых договоров.

Тема 6.

Специфика разграничения правотворческой и интерпретационной деятельности в сфере публичного права.

Значение актов неофициального толкования в сфере публичного права.

Тема 8.

Факторы, определяющие содержание концепции национальной безопасности.

Факторы, определяющие содержание военной доктрины.

Особенности разработки и принятия законодательных актов в сфере национальной безопасности.

Тема 9.

Соотношение закона и указа в регулировании вопросов национальной безопасности.

Пределы нормативного регулирования вопросов национальной безопасности в актах подзаконного нормотворчества.

Практические задачи
Тема 2.
Задача № 1
Заполните таблицу:

	Кодексы и Федеральные законы	Иные НПА (Указы, Постановления)
Производство по принятию НПА		
Производство по делам об административных правонарушениях		
Производство по обращениям		
Лицензионно-разрешительное производство		
Регистрационное производство		

Задача № 2

Приведите примеры органов, осуществляющих следующие виды производств:

Производство по принятию НПА;

Производство по делам об административных правонарушениях;

Производство по обращениям;

Лицензионно-разрешительное производство;

Регистрационное производство.

Тема 3

Задача № 1

ООО «Триал» обратилось в Верховный Суд РФ с заявлением о признании недействительным совместного приказа Федеральной службы по валютному и экспортному контролю, Федеральной таможенной службы и Центрального Банка РФ, установившего особый порядок совершения экспортно-импортных операций с цветными металлами.

В суде представитель ООО «Триал» заявил, что данный приказ является незаконным, поскольку не прошел государственную регистрацию в Министерстве юстиции РФ.

Представитель Федеральной службы по валютному и экспортному контролю в суде пояснил, что данный приказ не нуждается в регистрации, поскольку он представляет собой незначительно измененный ранее изданный приказ, который зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ, кроме того, совместные акты федеральных органов исполнительной власти и иных государственных органов регистрации не подлежат.

Дайте правильный ответ по ситуации.

Тема 4

Задача № 1

Глава администрации Оренбургской области объявил строгий выговор прокурору области за систематическое невыполнение его указаний; предупреждение о неполном служебном соответствии за низкую раскрываемость тяжких уголовных преступлений – начальнику УВД области; снял с должности за систематическое употребление спиртных напитков в служебное время начальника Департамента финансов области.

Правомерны ли действия главы администрации в отношении перечисленных должностных лиц?

Задача № 2

Гражданин Иванов, считая, что незаконными действиями были нарушены его права, 30 июня направил жалобу в вышестоящий орган. По истечении 30 дней не получив ответ по своей жалобе Иванов направил аналогичную жалобу в суд.

Оцените совершенные действия с точки зрения законодательства и подготовьте разъяснение гражданину Иванову.

Задача № 3

Гражданин Васечкин, обжалуя свои нарушенные права при обращении в вышестоящий орган просил удовлетворить и моральный вред, причиненный незаконными действиями должностных лиц. Орган, рассматривающий жалобу, отказал в её удовлетворении. Васечкин обратился в суд. Суд удовлетворил жалобу, но отказал в возмещении морального вреда сославшись на то, что необходимо в раках гражданского судопроизводства подать в суд исковое заявление.

Все ли перечисленные решения и действия должностных лиц являются правомерными?

Тесты:

Тема 1

Средствами идентификации юридического документа являются: а) юридическая сила;

б) источник официального опубликования; в) реквизиты;

г) содержание.

Чем правовой акт отличается от юридического документа:

а) ничем в правовом отношении, так как обе формы деятельности государственных органов и должностных лиц порождают правовые последствия;

б) правовой акт – это волеизъявление, а юридический документ может только фиксировать правовой факт;

в) любой правовой акт есть юридический документ, но не любой юридический документ — это правовой акт.

По своему юридическому содержанию правовые акты делятся на: а) отраслевые, межотраслевые, общие;

б) нормативные, индивидуальные, смешанные; в) письменные, устные, конклюдентные;

г) коллегиальные, единоличные.

Тема 2

Какой вид правового акта переводится с латинского языка как «устанавливаю», «учреждаю»:

а) постановление; б) указ;

в) инструкция; г) конституция.

Принятие в Российскую Федерацию нового субъекта осуществляется посредством:

а) федерального закона;

б) федерального конституционного закона; в) закона РФ о поправках к Конституции РФ;

г) федерального закона о ратификации и денонсации международных договоров.

Укажите правовые акты федеральных органов исполнительной власти, которые всегда носят нормативно-правовой характер:

а) постановления, правила, инструкции; б) постановления приказы, положения;

в) постановления, распоряжения, правила;

г) указы, приказы, положения

Тема 3

Формой осуществления нормотворчества в РФ не является: а) выработка юридической доктрины;

б) заключение нормативных договоров;

в) принятие нормативных правовых актов непосредственно народом;

г) принятие нормативных правовых актов органами государственной власти.

О каком принципе нормотворчества идет речь: «строгое соблюдение установленного порядка подготовки, принятия и опубликования новых нормативно-правовых решений»:

а) законность;

б) профессионализм; в) демократизм;

г) плановость.

Какое из указанных действий является стадией нормотворческого процесса: а) опубликование нормативного правового акта;

б) выбор правовой нормы;

в) установление фактических обстоятельств дела;

г) визирование проекта нормативного правового акта.

Тема 4

Индивидуальные (ненормативные) правовые акты являются результатом: а) интерпретации права;

б) нормотворчества; в) правоприменения.

Назовите признак, не характерный для индивидуального (ненормативного) акта: а) принимается органом (должностным лицом) государственной власти

б) рассчитан на многократное применение; в) это правовой акт;

г) это одностороннее властное веление.

Какой из правовых актов является индивидуальным (ненормативным) актом: а) устав;

б) регламент; в) положение; г) письмо.

Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо ОС-1	Способен обеспечивать процедуру обсуждения и согласования проектов нормативных правовых актов	Способен обеспечивать и организовывать согласование проектов правовых актов
ПКо ОС-3	Способен обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	Способен использовать оперативные и иные источники информации в обнаружении реальных и скрытых угроз безопасности деятельности органов и организаций

Этап освоения или компонента компетенции	**Критерии оценивания**	**икаторы достижения компетенций**

Способен обеспечивать и организовывать согласование проектов правовых актов	Осуществляет согласование проектов правовых актов, контроль исполнения и систематизацию нормативных правовых актов	Знает алгоритм сопровождения процедуры обсуждения и согласования проектов нормативно-правовых актов. Умеет правильно организовать процесс прохождения процедур согласования и обсуждения проекта нормативно-правового акта. Владеет навыками, по реализации всех этапов обсуждения и согласования проектов нормативно-правовых актов.
Способен использовать оперативные и иные источники информации в обнаружении реальных и скрытых угроз безопасности деятельности органов и организаций	Демонстрирует знания и навыки правовых процедур и средств анализа и оценки безопасности деятельности органов и организаций, сбора и обработки необходимой информации для выявления реальных и скрытых угроз безопасности	Знает элементы, входящие в состав категории «безопасность», а также виды безопасности. Умеет проводить анализ основных аспектов функциональной деятельности органов и организаций для оценки состояния их безопасности. Владеет навыками сбора и обработки информации для выявления реальных и скрытых угроз безопасности; выявления угроз до момента их реализации.

Типовые оценочные средства Примерные вопросы для экзамена по дисциплине:

Понятие и виды юридических документов.

Понятие и признаки правового акта.

Общая характеристика правовых актов.

Классификация правовых актов.

Отличительные особенности правовых актов в публичной сфере.

Понятие и признаки нормативных правовых актов.

Характеристика сферы национальной безопасности как публичной сферы правового регулирования.

Структура законодательства РФ.

Понятие и виды правовой нормы.

Классификация правовых норм.

Юридическая сила нормативного акта.

Особенности разграничения предметов правового регулирования в публичном праве.

Формальные и материальные признаки закона.

Классификация законов.

Отличия закона от подзаконного акта.

Понятие и признаки индивидуального (ненормативного) правового акта.

Понятие, формы и виды правоприменения.

Виды индивидуальных (ненормативных) правовых актов.

Правила оформления индивидуальных (ненормативных) правовых актов.

Структура правоприменительных актов в публичной сфере.

Процедура разработки и принятия актов применения в публичной сфере.

Особенности учета актов применения в публичной сфере.

Порядок разработки и принятия нормативных актов.

Особенности юридической техники.

Систематизация нормативно-правовых актов.

Правила оформления нормативных актов.

Виды и значение толкования нормативных актов.

Действие нормативного акта во времени.

Действие нормативного акта в пространстве.
Действие нормативного акта по кругу лиц.
Понятие и классификация публично-правовых договоров.
Публичные договоры в системе обеспечения национальной безопасности.
Концепция национальной безопасности РФ.
Факторы, определяющие содержание концепции национальной безопасности
Военная доктрина РФ как правовой акт.
Факторы, определяющие содержание военной доктрины РФ.
Указы Президента РФ в сфере национальной безопасности.
Законодательные акты в сфере национальной безопасности РФ.
Пределы правого регулирования вопросов национальной безопасности указамиПрезидента РФ.
Акты международного права в сфере обеспечения национальной безопасности.

Шкала оценивания

Экзамен принимается в устной форме по билетам, включающим теоретический вопросы. Экзамен принимает лектор. Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер и определяется его:

ответом на экзамене;

учебными достижениями в семестровый период.

Знания, умения, навыки студента при проведении экзамена по дисциплине оцениваются по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,

«неудовлетворительно»). Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента на экзамене

Оценка	Критерии оценивания
«отлично»	При ответе на теоретический вопрос студент показал глубокие и прочные знания программного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене; умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. По итогам текущей аттестации студент имеет оценки «отлично», «хорошо». Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокую степень готовности.
«хорошо»	При ответе на теоретический вопрос студент показал, что он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. Учебные достижения в семестровый период показывают достаточную степень овладения программным материалом.
«удовлетворительно»	При ответе на теоретический вопрос студент показал поверхностное понимание излагаемого материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности. Учебные достижения в семестровый период показывают достаточную степень овладения программным материалом
«неудовлетворительно»	При ответе на теоретический вопрос студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Учебные достижения в семестровый период отсутствуют.

4.4 Методические материалы

Текущий контроль знаний, умений и навыков, формируемых в процессе изучения дисциплины, осуществляется в форме опроса, дискуссии и решении практических задач.

Критерии оценивания решения практических задач

Критерии оценивания	Оценка
Задача решена правильно, дан полный аргументированный ответ со ссылками на нормативно-правовые акты, рассмотрены все возможные варианты и сделаны выводы	«отлично»

Задача решена правильно, с небольшими неточностями и недостатками.	«хорошо»
Задача решена правильно, но с серьезными замечаниями, рассмотрены не все возможные варианты решения, слабая аргументация выводов.	«удовлетворительно»
Задача решена неправильно, без аргументации выводов и без ссылки на нормативно-правовые акты	«неудовлетворительно»

Критерии оценивания ответа студента при устном опросе

Оценка	Требования к знаниям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил материал темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала темы, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопрос.
«неудовлетворительно»	Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы не достигнута).

Критерии оценивания работы студента при ответе на дискуссии

Критерии оценивания	Оценка
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для диспута, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики.	*«отлично»*
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для диспута, временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, приведен один пример из практики.	*«хорошо»*
Выбраннаястудентомтема(проблема)неактуальнанасовременномэтапе развития, представленсодержательносжатыйплан-конспект,вкоторомотраженывопросы для	*«удовлетворительно»*
диспута, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики.	
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором частично (не более пяти) отражены вопросы для диспута, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики.	*«неудовлетворительно»*

Критерии оценивания выполнения теста

Оценка	Критерии оценивания
«отлично»	Оценку «отлично» рекомендуется выставлять, если обучающийся ответил на 90 % и более тестовых вопросов.
«хорошо»	Оценку «хорошо» рекомендуется выставлять, если обучающийся ответил на 75 % – 89% тестовых вопросов.
«удовлетворительно»	Оценку «удовлетворительно» рекомендуется выставлять, если обучающийся ответил на 60 % – 74% тестовых вопросов.
«неудовлетворительно»	Оценку «неудовлетворительно» рекомендуется выставлять, если обучающийся ответил на менее чем 60 % тестовых вопросов (тестовое задание подлежит пересдачи).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Правовые акты в публичной сфере» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов, включая подготовку экзамену. Практические занятия дисциплины «Правовые акты в публичной сфере» предполагают проведение в различных формах с целью формирования необходимых результатов обучения.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса:

знакомит с новым учебным материалом;

разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

систематизирует учебный материал;

ориентирует в учебном процессе.

Подготовка студента к лекции заключается в следующем:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);

ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции. *Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.* Подготовка к практическим занятиям заключается в следующем:

внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

выпишите основные термины;

ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Рекомендации по подготовке заданий для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и обсуждать на семинарах и консультациях проблемные вопросы, возникающие при выполнении заданий.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения рекомендуемой литературы.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература — это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература — это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Рекомендации студенту:

выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Основная литература

1. Бялт, В. С.Теория государства и права : учебник для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16268-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562863

2. Бялт, В. С.Теория государства и права в схемах : учебник для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06321-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564497

Дополнительная литература

1. Никитин, С. В.Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов : учебник для вузов / С. В. Никитин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18204-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564421

Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ. – М., 2021.

О безопасности: федер. закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации. - 2011. - № 1, ст.2.

О стратегическом планировании в Российской Федерации: федер. закон от 28 июня 2014 г. №

172-ФЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации. - 2016. - № 1, ст.212.

О стратегии национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 // Собр. Законодательства Рос. Федерации. - 2021. - № 27 (ч.II), ст.5351.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Официальный сайт Президента Российской Федерации	http://www.kremlin.ru
Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	http://council.gov.ru
Официальный сайт Правительства Российской Федерации	http://www.government.gov.ru
Официальная Россия. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации.	http://www.gov.ru
Сайт администрации Владимирской области	www.avo.ru
Официальный портал поиска нормативной информации по законодательной базе РФ.	www.pravo.gov.ru

6.5. Иные источники

Нет

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

***Информационные справочные системы*:**

Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/

Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/

Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;

Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;

Национальная электронная библиотека. URL: http://rusneb.ru;

Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;

Российская национальная библиотека. URL: http://nlr.ru/;

Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;

Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: https://urait.ru/;

Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: http://www.iprbookshop.ru/.